

2024 課題研究発表会プログラム

M1 学卒院生 発表プログラム 9:20～10:20 *発表要旨をダウンロードする際は、ルーム番号・順番・氏名でファイルを探してください。

ルーム 1

①	9:20～	学校構想	小泉 滯奈	小学生の友人関係と過剰適応の関連に関する研究
②	9:35～	学校構想	赤間 大樹	地域とともに災害を乗り越えるための資質・能力を育成する防災教育 －自助・共助を実現する中学生の育成－
③	9:50～	子ども共育 (教育)	山寄 千華子	多様な発達特性のある高校生に公立高校ができることの考察
④	10:05～	子ども共育 (教育)	齋藤 咲月	子どもが自己の学びを大切にできる授業のあり方を探る －聴き合う関係を手掛かりに－

ルーム 2

①	9:20～	子ども共育 (幼児)	徳永 すみ	子どもの多様性を保障するための保育者の関わり －インクルーシブ保育の視点から－
②	9:35～	言語 (国語)	鹿島 群太	学習指導要領における「論理」を措定する試み －修辞学に基づく「書くこと」の教材開発を目指して－
③	9:50～	言語 (英語)	藤田 涼太郎	高校英語科におけるCLILの可能性
④	10:05～	言語 (英語)	渡辺 愛	生徒と共によりよい英語科授業を創るための実践研究

ルーム 3

①	9:20～	言語 (英語)	山科 仁実	小学校英語教育の充実に向けた外国語専科教員と学級担任の連携についての実践研究
---	-------	---------	-------	--

②	9:35～	社会	斉木 大祐	問題解決型学習における社会科の在り方
③	9:50～	社会	清水 裕也	中学校社会科授業におけるICTの活用ー地理的分野の授業実践に着目してー
④	10:05～	社会	池尻 航平	『高校地理歴史科 歴史総合における社会的な見方・考え方の育成を目指した問いの探求と実践』

ルーム 4

①	9:20～	社会	宍戸 裕	中学校社会科地理的分野の日本地誌学習の変遷と近年の方向性の分析
②	9:35～	自然 (数学)	片山 竜二	H.Freudenthalの「数学化」を枠組みとした数学科指導に関する研究
③	9:50～	自然 (数学)	後藤 璃子	アナログICTである教具LEGOを用いた数学的モデリングの教材開発ーオーニング窓を事例としてー
④	10:05～	自然 (数学)	伏木 智彬	学校数学におけるICTを活用した協働的な学びに関する研究

ルーム 5

①	9:20～	自然 (数学)	西村 勇真	数学の理解を促進させる数学的活動に関する研究
②	9:35～	自然 (数学)	木村 友香	ユニバーサルデザインを意識した算数科授業づくりに関する研究
③	9:50～	自然 (数学)	佐藤 剛	生徒の非認知能力を高める数学の授業に関する研究
④	10:05～	自然 (理科)	森田 杏月	生徒の科学的探究力を伸ばす指導法

ルーム 6

①	9:20～	自然（理科）	田中 航太	理科教育における指導と評価の一体化に関する研究 —OPPA論に基づいた理科授業を中心として—
②	9:35～	自然（理科）	小林 悠人	生徒の批判的思考スキルを育成する理科指導法の研究
③	9:50～	自然（理科）	稲木 颯希	概念や考え方の形成過程を重視した教師の資質・能力の向上に関する一考察 —「OPPA」論に注目して—
④	10:05～	自然（理科）	森山 紗帆	小学校理科指導におけるICT活用実践に関する研究

ルーム 7

①	9:20～	芸術（音楽）	山岸 香穂	高等学校音楽科履修生の授業に対する意識について —選択動機と興味に焦点を当てて—
②	9:35～	芸術（音楽）	大戸 遥香	音楽科に対する児童の苦手感が生じる過程 —M-GTAを用いた半構造化インタビューの分析—
③	9:50～	芸術（美術）	田中 優綺	美術教育におけるコミュニケーションの在り方について
④	10:05～	芸術（美術）	齊木 紫乃	「下手だから嫌い」をつくらない図画工作科教育の研究

ルーム 8

①	9:20～	芸術（美術）	孫 チーシュエン	日本と台湾の美術教育の比較
②	9:35～	身体文化	杉本 真実	運動部活動の地域移行の課題の検討
③	9:50～	生活（技術）	松本 考央	技術的問題解決行動において表出するポジティブ感情の把握と分類
④	10:05～	生活（技術）	関 綸太郎	これからの日本のエネルギー政策を考察する授業実践と評価 —カーボンニュートラルや新しい発電技術を評価・活用する観点の育成を目指して—

ルーム 9

①	9:20～			
②	9:35～			
③	9:50～			
④	10:05～			

ルーム10

①	9:20～			
②	9:35～			
③	9:50～			
④	10:05～			

M2・M1 現職発表プログラム 10:40～12:00 *発表要旨をダウンロードする際は、ルーム番号・順番・氏名でファイルを探してください。

ルーム 1

①	10:40～	学校構想	宮田 将吾	学校教育におけるレジリエンス育成の可能性について
---	--------	------	-------	--------------------------

②	11：00～	学校構想	高橋 航太	QUを用いた児童理解及び生徒指導
③	11：20～	学校構想	坂本 勇真	児童生徒との適切なかかわり方についての考察 —教室マルトリートメントの事例から—
④	11：40～	学校構想	小林 美理姫	学級生活を通して道徳性を育む意義について

ルーム 2

①	10：40～	学校構想	丸山 貴宏	教員のファシリテーターとしての機能 —場と問いのデザインに着目して—
②	11：00～	学校構想	脇田 峻太郎	身の回りの現象・事象と学習事項と関連づける指導法に関する研究
③	11：20～	学校構想	小鹿野 詩織	中学生の被援助志向性と学級内要因の関連
④	11：40～	特別支援	松山 日南	特別支援教育における就学支援の在り方と課題に関する研究 —就学前機関との連携に注目して—

ルーム 3

①	10：40～	特別支援	土嶋 敦子	通常の学級におけるポジティブ行動支援 —第1層支援での効果と導入に向けての提案—
②	11：00～	特別支援	松下 祐樹	交流及び共同学習における教員間の情報共有に関する研究 —体育の授業づくりに着目して—
③	11：20～	特別支援	大木 幸恵	インクルーシブな学級をつくる教師の教育観
④	11：40～	特別支援	森 真美	高校の特別支援教育コーディネーターから見た特別支援教育の現状と課題—埼玉県の公立高校への調査から—

ルーム 4

①	10：40～	学校保健	小野 愛以	食物アレルギー対応に関するヒヤリハット調査に基づいた体制づくりの検討
②	11：00～	学校保健	津谷 万柚子	児童の保健室利用の実態とその課題解決に向けた効果的な実践についての研究
③	11：20～	学校保健	中村 美保	中学生の栄養摂取状況と行動変容について
④	11：40～	子ども共育 (教育)	藤野 香奈	丹羽徳子の子どもをいつくしむ思想とその教育実践に着目して

ルーム5

①	10：40～	子ども共育 (幼児)	高井 遥香	子どもの『聴かれる権利』を保障するための保育者の関わり
②	11：00～	言語（国語）	鹿島 脩太	漢文教育の意義に関する一考察 －漢語の構成からはじめる漢文訓読指導の実践を通じて－
③	11：20～	言語（国語）	田端 優一	演劇的表現実践に見る国語科教育への可能性 －「保育表現実践」「中等国語科指導法C」での実践を通して－
④	11：40～	言語（国語）	深瀬 雄幹	批判的思考力を育成する高等学校国語科学習指導の研究

ルーム6

①	10：40～	言語（国語）	井上 彩里	中学校国語科における創作・表現活動を支える効果的なICT活用の可能性と課題 －井上ひさし「握手」を題材とした実践事例をもとに－
②	11：00～	言語（英語）	長谷川 歩香	中学校における思考力・判断力・表現力の育成～英語科の事例を通して～
③	11：20～	言語（英語）	角田 昌也	英語を苦手とする高校生に対する指導法の研究
④	11：40～	言語（英語）	向坪 涼夏	中学校英語科における評価の具体的方法について －「話すこと [やり取り]」の評価及び3観点の評価－

ルーム 7

①	10:40～	言語（英語）	福士 直子	スピーキングにおける「思考力・判断力・表現力」育成のための教師による足場かけ —生徒の思考プロセスに寄り添った CLIL 的アプローチによる授業実践—
②	11:00～	言語（英語）	中村 恵美	EFL環境下における児童の対話力向上を目指す研究 —マレーシアの小学生とのオンライン交流が児童の情意に及ぼす影響—
③	11:20～	社会	木下 智実	小学校社会科における人のエピソードの教材化に関する研究
④	11:40～	自然（数学）	千葉 佳奈恵	中学校数学科における操作的活動に関する研究

ルーム 8

①	10:40～	自然（数学）	赤塚 久俊	新たな問いを見出す問題解決の授業に関する研究
②	11:00～	自然（数学）	横田 康樹	ICTを用いた発見的推論に関する研究
③	11:20～	自然（数学）	山本 紗希	統計領域における小・中・高等学校のつながりに関する研究
④	11:40～	自然（数学）	立原 幹之	高等学校数学科における関数電卓と GeoGebra 使用を前提とするモデリング教材の開発 —漫画『黒子のバスケ』の一場面を題材として—

ルーム 9

①	10:40～	自然（数学）	木村 五音	数学へと繋がる算数の学習に関する研究
②	11:00～	自然（数学）	紋谷 恒洋	「学びひたる」を誘引する算数教室の創造に向けて —フロー理論にもとづいたアンケート結果の分析を通して—
③	11:20～	自然（数学）	山田 理智	小学校算数科における教具そろばんの今日的扱いに関する研究 —「おつりの計算」を題材とした授業実践を通して—

④	11:40～	自然（数学）	山本 柚	関数電卓使用を前提とする2乗に反比例する関数の教材開発 —モデリングサイクルにおけるコンピュータ結果に焦点をあてて—
---	--------	--------	------	---

ルーム10

①	10:40～	自然（理科）	吉田 敏康	中学校理科授業におけるICT活用の試み —物体の運動の単元において—
②	11:00～	自然（理科）	小川 梨穂	プログラミング教材を利用したSTEM教育への活用の研究
③	11:20～	自然（理科）	畔蒜 里奈	学習意欲の向上を目指した中学校の授業分析と実践
④	11:40～	自然（理科）	貝瀬 梨菜	科学的表現力を育成する理科実験レポート用教材セットの開発

ルーム11

①	10:40～	自然（理科）	三浦 脩	固体地球の多面的な学習 —結晶構造の幾何学的理解を通して—
②	11:00～	自然（理科）	高野 智大	理科好きな児童の育成を目指す指導 ～理科の有用性や職業とのつながりを意識づける授業の工夫～
③	11:20～	芸術（音楽）	上原 美宮	中学校音楽科における「真正の学び」に関する理論的検討
④	11:40～	芸術（音楽）	関 真璃亜	小学校音楽科におけるUDLガイドラインに基づく器楽授業 —鍵盤ハーモニカを中心に—

ルーム12

①	10:40～	芸術（音楽）	梅舘 美和	児童の「思いや意図」の質的な高まりを促す指導法の研究 —小学校第3学年の歌唱活動を対象として—
②	11:00～	芸術（美術）	納谷 梨花子	図画工作・美術科における「製作後」の作品に関わる研究

③	11:20～	芸術（美術）	日浦 実乃里	ICTを活用した図画工作科教育の授業実践と研究
④	11:40～			

ルーム13

①	10:40～	身体文化	松川 佳瑚	子どもの学習意欲向上に繋がるICTの活用 —そのために必要な教師のICT活用能力—
②	11:00～	身体文化	森岡 翔平	運動の特性を味わい、資質・能力を育成する体育授業の実践
③	11:20～	身体文化	阿部 健作	学校体育における学習者が夢中になる球技の学習教材の提案 —ゴール型を中心にして—
④	11:40～			

ルーム14

①	10:40～	生活（技術）	小浦 一	技術・情報教育におけるAIリテラシー育成をめざす指導過程の提案
②	11:00～	生活（技術）	森田 啓斗	教科内容論に基づく中学校技術科「生物育成の技術」の栽培計画の授業提案
③	11:20～	生活（家庭）	境 凌太	家庭科教育における学習内容の定着向上に効果的な教材研究
④	11:40～			